

PROJET PÉDAGOGIQUE PÉRISCO ÉLÉMENTAIRE

I DIAGNOSTIC

L'école

L'école élémentaire Antoine de Saint-Exupéry accueille 320 enfants du CP au CM2 répartis dans 13 classes.

L'établissement dispose d'une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) en appui de la scolarisation des élèves en situation de handicap pour lesquels la Maison départementale des personnes handicapées a notifié ce dispositif.

La Directrice bénéficie d'un temps complet de décharge de service d'enseignement avec pour objectif d'exercer sa responsabilité en matière de pilotage pédagogique, de fonctionnement de l'école et de relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Les enfants

Les enfants accueillis ont entre 6 et 12 ans.

Cette période correspond à ce que l'on appelle la « période de latence » : l'enfant n'est plus un tout-petit, il continue de grandir et de se construire mais il n'est pas encore arrivé au stade des grands bouleversements de l'adolescence. C'est également la période de « l'âge scolaire » : la vie en groupe y prend une importance croissante.

Durant cette période, le cerveau est en constante construction : l'enfant ne pourra pas tout apprendre et comprendre en même temps, mais cela viendra progressivement avec du temps, de la manipulation et des explications.

C'est également la période où l'enfant veut être autonome : il va apprendre, petit à petit, à se débrouiller seul.

Il est primordial que les enfants puissent, durant cette période, s'ouvrir sur le monde qui les entoure et aller à la rencontre d'autres personnes (hors du cercle familial). L'enfant doit découvrir le monde et devenir autonome grâce à l'accompagnement de l'adulte.

II OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants dans un cadre collectif favorisant l'apprentissage des règles permettant de vivre ensemble.

Permettre à l'enfant de connaître, comprendre et respecter les règles de sécurité

Permettre à l'enfant de connaître, comprendre et respecter les règles de vie

Permettre à l'enfant de connaître, comprendre et respecter les règles d'hygiène

Permettre à l'enfant de prendre conscience des différences de l'autre et de les respecter

Favoriser la mixité d'âge, de genre d'origine ethnique et religieuse

Favoriser l'inclusion des enfants porteurs d'un handicap

Respecter le rythme de chaque enfant tout en développant son autonomie et sa participation.

Permettre à l'enfant de ne rien faire

Permettre à l'enfant de faire seul

Permettre à l'enfant de faire des choix et de les assumer

Favoriser la sensibilisation et l'éducation : civique, artistique, sportive et culturelle à travers la mise en place de projets d'animation.

Permettre à l'enfant de participer à des activités

Permettre à l'enfant de découvrir et s'initier à de nouvelles activités

Permettre à l'enfant d'apprendre et progresser dans sa pratique

Favoriser une prise de conscience environnementale.

Permettre à l'enfant de connaître, comprendre et respecter les bonnes pratiques en termes d'économie d'énergie et de gestion de l'eau

Permettre à l'enfant de trier ses déchets

III MOYENS

L'équipe d'animation

1 Responsable de site (diplôme de direction)
6 animateurs
2 éducateurs du service des sports
2 jeunes en mission de service civique
2 agents polyvalents en renfort

Taux d'encadrement et capacité d'accueil

L'Accueil Périscolaire est déclaré en tant que tel auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Gironde, pour les temps d'accueil du matin et du soir. Dans ce cadre nous respectons un taux d'encadrement d'un animateur pour 14 enfants accueillis.
La capacité d'accueil maximale est de 140 enfants.

Les locaux

ALSH de LANGON (mutualisé CDC Sudgironde)
Hall d'accueil
5 salles d'activités

Ecole Antoine de Saint-Exupéry
1 bureau de direction
1 salle animateur/préparation/réunion/matériel
1 salle d'activité
Cour de l'école

Installations sportives de la commune
Gymnase
Piste d'athlétisme
Cours de tennis
Piscine municipale

Le matériel

Nous disposons de matériel divers et variés nous permettant de proposer des activités sportives, artistiques et culturelles.

Le budget annuel alloué pour l'achat de fournitures pédagogiques permet également de commander régulièrement les consommables dont nous avons besoin pour fonctionner.

Budget Annuel : 2400€

Les horaires

PERISCO MATIN : 7h30/8h15

PERISCO SOIR : 16h30/18h30

Le fonctionnement

Les familles ont la possibilité de déposer (matin) et récupérer (soir) les enfants à tout instant à l'intérieur de chaque plage d'accueil.

Chaque matin, les enfants accueillis se déplacent librement dans les différents espaces ouverts par l'équipe d'animation. Sont mises en place différentes activités : jeux, jeux de société, lecture, dessin, éveil corporel...

Les enfants sont ensuite accompagnés directement dans leurs classes.

Chaque soir, les enfants sont récupérés directement dans leurs classes par les animateurs.

Un appel est effectué pour vérifier les présences puis les enfants prennent leur goûter (fourni par la famille).

Ensuite, 3 activités sont proposées aux enfants qui choisissent d'y participer ou pas.

Les enfants ne souhaitant pas participer aux activités se répartissent sur les différents espaces de jeux libres.

Les activités se terminent à 17h30.

Les espaces libres sont maintenus jusqu'à 18h30.

Les projets

Projets d'animation :

Chaque animateur aura la possibilité de monter un projet d'animation en reprenant les objectifs du projet pédagogique. Ces projets devront être écrits et structurés à l'aide de la fiche « projet d'animation » fournie.

Projets d'activité collective :

Un grand jeu sera mis en place à chaque fin période sur l'accueil du soir. Ces projets devront être écrits et structurés à l'aide de la fiche « projet d'activité collective » fournie, en reprenant les objectifs du projet pédagogique.

Projets en partenariat :

Mise en place de projets faisant appel à différents partenaires et reprenant les objectifs du projet pédagogique dans différents domaines : nutrition, citoyenneté, arts, culture, sport...

Les études surveillées :

Engagement annuel des familles

Objectif : donner la possibilité aux enfants d'effectuer les devoirs inscrits sur leur agenda.

L'école multisports :

Engagement annuel des familles

Par groupe de niveaux

Objectif : développement de la motricité/découverte et initiation

Les partenaires

Dans une démarche de co-éducation, l'Accueil Périscolaire Élémentaire s'engage à développer différents partenariats afin de se donner les moyens de proposer aux enfants un complément éducatif équilibré.

Il s'agit de concevoir et mettre en place différentes actions, en lien avec les objectifs du projet pédagogique, de manière concertée avec les partenaires suivants :

Les familles

L'équipe enseignante

Les services municipaux

Les associations d'éducation populaire

Les associations de secteur

IV ÉVALUATION

En direction du public

L'évaluation s'effectuera par l'observation de l'équipe d'animation le retour des enfants ainsi que des familles.

Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants dans un cadre collectif favorisant l'apprentissage des règles permettant de vivre ensemble	
CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS
Les enfants connaissent, comprennent et respectent les règles de sécurité, de vie et d'hygiène	Nombre et fréquence des conflits
	Nombre et fréquence des accidents
	Nombre et fréquence des blessures
	Enfant qui ne se lave pas ou pas correctement les mains
	Etat de propreté des sanitaires
	Etat de propreté de la cour/salle d'activité
Les enfants sont contents de rester au PERISCO	Enfant qui s'isole
	Enfant qui attend ses parents
	Enfant qui ne participe jamais
Les enfants se respectent entre eux	Nombre et fréquence des moqueries
	Nombre et fréquence des insultes
Les enfants respectent les adultes	Nombre et fréquence des comportements insolents
Les enfants jouent ensemble sans distinctions d'âge, de genre, de condition sociale, couleur de peau ou pratique religieuse	Nombre et fréquence d'activités/projets ayant comme objectif de favoriser la mixité
	Nombre d'enfants participant à ces activités
	Enfant rejeté en raison d'un des critères énoncés
Les enfants porteurs d'un handicap interagissent positivement avec leurs pairs	Nombre et fréquence des interactions positives

Respecter le rythme de chaque enfant tout en développant son autonomie et sa participation	
CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS
Les enfants participent selon leurs envies aux activités proposés	Nombre d'enfants en moyenne par activité
	Nombre d'enfants en moyenne sur les espaces libres
Les enfants font preuve d'autonomie dans les différents espaces	Prise du goûter
	Déplacements
	Gestion de leurs affaires
	Rangement du matériel
Les enfants s'engagent dans des projets	Nombre d'enfants engagés dans des projets
	Nombre d'enfants qui abandonnent en cours de projet
Les enfants proposent des projets d'animation	Nombre de projets proposés par les enfants

Favoriser la sensibilisation et l'éducation : civique, artistique, sportive et culturelle à travers la mise en place de projets d'animation	
CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS
Les enfants participent à des projets d'animation	Projet civique proposé et nombre de participants
	Projet artistique proposé et nombre de participants
	Projet sportif proposé et nombre de participants
	Projet culturel proposé et nombre de participants
Les enfants découvrent de nouvelles activités	Activités innovantes et nombre de participants
Les enfants progressent dans leur pratique	Projet qui perdure dans le temps

Favoriser une prise de conscience environnementale	
CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS
Les enfants appliquent les bonnes pratiques en terme d'économie d'énergie et de gestion de l'eau	Lumières allumées et personne dans la pièce
	Robinets qui restent ouverts
	Enfants qui jouent avec l'eau
Les enfants trient leurs déchets	Niveau de remplissage des poubelles de tri
	Emballages plastiques retrouvés par terre

En direction de l'équipe

L'évaluation s'effectuera par la mise en place de méthodologies de travail nous permettant de rendre compte de nos actions et de garder à l'esprit les objectifs visés :

Un **temps d'échange quotidien** de 16h15 à 16h30

Une **réunion d'équipe hebdomadaire** chaque lundi après-midi.

Deux **entretiens bilan individuel** minimum dans l'année avec la direction du PERISCO pour chacun des membres de l'équipe d'animation.

Une réunion **bilan collectif** à chaque fin de période avec l'ensemble de l'équipe d'animation.

Une réunion **bilan de service** avec l'ensemble du personnel municipal intervenant à l'école en milieu et fin d'année scolaire.

Les outils :

La charte des agents territoriaux intervenant dans les écoles : Cet ensemble de règles internes vient compléter, ou préciser, la loi, le projet éducatif et le projet pédagogique.

Chaque animateur recruté s'engage à la respecter et à la promouvoir.

La fiche Bilan personnel : Questionnaire individuel amenant une réflexion sur les objectifs, les activités proposées, la posture, le fonctionnement, le travail en équipe, les enfants accueillis afin de préparer l'entretien avec la direction du PERISCO.

La fiche Bilan collectif de fin de période : Questionnaire collectif amenant une réflexion sur les objectifs, les activités proposées, la posture, le fonctionnement, le travail en équipe, les enfants accueillis afin de préparer la réunion bilan.

La fiche Projet d'Animation : Fiche type à remplir afin de concevoir un projet d'animation et définissant les objectifs visés, les moyens mis en œuvre et son évaluation.

Fiche Projet d'Activité Collective : Fiche type à remplir afin de concevoir un projet d'activité collective dans le but de faciliter le travail en équipe et définissant les objectifs visés, les moyens mis en œuvre et son évaluation.

En direction des partenaires

Nombre de projets en partenariat sur l'année Quels sont les partenaires impliqués ?

Sur quelles thématiques ? Pour quels objectifs ?

Combien d'enfants ont participé à ces projets ?

Quels sont les partenaires que nous n'avons pas réussi à intégrer à nos actions ? Pourquoi ?